

**Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности учащихся

«Занимательный русский язык» для 1 класса на 2024-2025 учебный год составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, с Положением о рабочей программе педагога, реализующего обновленный ФГОС НОО и учебным планом МАОУ СШ №76, на основе авторской программы Л.В. Мищенковой «Занимательный русский язык: Задания для развития познавательных способностей» и реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности. Программа построена с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их особых образовательных потребностей, предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса через:

1. увеличение количества времени для выполнения заданий;
2. дозированную индивидуальную помощь учителя при выполнении самостоятельных заданий;
3. обеспечение индивидуального темпа продвижения в процессе изучения нового и повторения ранее изученного материала через короткие промежутки времени;
4. формирование умения различать учебные ситуации, в которых нужна посторонняя помощь, от ситуаций, в которых решение можно найти самому, путём наводящих вопросов, а позже путём предоставления большей самостоятельности. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

для 1 класса может реализовываться с помощью дистанционных образовательных технологий.

Основная **цель** курса: расширение лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих занятий.

# Задачи:

1. Развитие лингвистических компетенций учащихся.
2. Формирование любви и уважения к русскому языку.
3. Развитие познавательных способностей младших школьников.
4. Развитие творческих способностей младших школьников.
5. Расширение кругозора учащихся.

# Общая характеристика курса

Курс внеурочной деятельности "Занимательный русский язык" для учащихся 1 классов разработан как дополнение к курсу «Русский язык» для начальной школы, представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского языка.

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МАОУ СШ № 76.

Занятия направлены на формирование общекультурных умений, обогащение словарного запаса учащихся, расширение кругозора, развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности

каждого учащегося. Принцип, лежащий в основе курса - занимательность. Занятия строятся на заданиях с игровыми элементами: играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

Занятия по данной программе имеют четко разработанную структуру и состоят из 3-х частей:

* 1. часть – вводная. Цель этой части занятий настроить группу детей на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками. Эта часть занятия включает в себя приветствие, игры, направленные на создание эмоционального настроя.
  2. часть – рабочая. На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. Дети выполняют различные занимательные упражнения, принимают участие в дидактических играх, которые способствуют развитию речи, различных видов мышления, памяти, внимания, мелкой моторики руки. Дети учатся работать в группах, парах, учитывать настроение и желание других.
  3. часть – завершающая. Цель этой части занятий – создание у детей чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от работы на занятии. Это подвижные игры, ритуалы прощания, рефлексия.

Дети подробно, в занимательной форме изучают синонимы, антонимы, паронимы, архаизмы. Большое внимание уделяется изучению фразеологизмов, пословиц. Дети узнают, откуда пришли названия известных детям слов, с которыми они встречаются в повседневной жизни и на уроках.

# Место предмета в учебном плане

Учебным планом МАОУ СШ № 76 на изучение программы по курсу внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» в 1 классе предусмотрено 33 часа (1 час в неделю, 33 недели), из них: 16 часов – в очном режиме и 17 часов – с применением дистанционных технологий (ДТ). В очном режиме программа курса «Занимательный русский язык» в 1 классе реализуется проведением итоговых мероприятий.

# Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса

Важными ориентирами данного курса являются:

* развитие языковой интуиции и ориентирования в пространстве языка и речи;
* расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского языка;
* развитие устойчивого познавательного интереса к русскому языку;
* включение учащихся в практическую деятельность по изучению и сохранению чистоты русского языка.

На занятиях курса дети учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, в выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи Данный курс является основой процесса обучения, средством развития мышления, воображения, интеллектуальных способностей социализации личности.

**Содержание учебного курса**

**1 класс**

1. **Речь устная и письменная**

Зачем людям нужна речь? Что такое речь устная и речь письменная.

# Что такое слово?

Понятие слова, знакомство с ребусом.

# В мире звуков

Уточнение представления детей о звуках. Понятия «фонетика», «фонема»,

«фонематический слух»

# Игротека

Формулировка смыслового значения слова. Понятие «рифма»

# Звуки и буквы – не одно и то же

В чем заключается различие между звуками и буквами

# Что такое метаграммы?

Знакомство с метаграммами. Разгадывание метаграмм.

# Жили были гласные и согласные.

Отличия гласных звуков и букв от согласных. Упражнение в определении в слове гласных и согласных букв.

# Игротека

Повторение: буквы и звуки, буквы и звуки гласные и согласные. Разгадывание метаграмм.

# Волшебник Ударение.

Роль ударения в слове. Понятие «омограф»

# Такие разные согласные

Способы отличия твердых согласных звуков от мягких

# Такие разные, разные согласные

Парные и непарные звонкие и глухие согласные

# Игротека

Поиск амографов в предложении. Определение ударного слога в слове. Упражнение в умении различать гласные и согласные, согласные по звонкости – глухости, твердости- мягкости. Решение метаграмм. Рифмование слов.

# Русские народные загадки

Знакомство с загадкой как с жанром устного народного творчества. Выделение свойств и признаков загаданного предмета.

# Зачем шипят шипящие?

Уточнение знаний о шипящих согласных. Знакомство с понятием «пантомима»

# Познакомьтесь: алфавит!

Обобщение знаний учащихся об алфавите. Упражнение в правильном назывании букв и звуков.

# Игротека

Разгадывание русских народных загадок. Упражнение в произнесении скороговорок. Запись слов в алфавитном порядке.

# Привет, пословица!

Упражнение в выявлении скрытого смысла пословицы.

# Поговорим о предложении

Разновидности предложений по цели высказывания. Упражнение в умении различать данные предложения, приводить примеры.

# Еще немного о предложении

Разновидности предложений по интонации. Упражнение в умении различать данные предложения с соответствующей интонацией.

# Игротека

Понятие «Шарада». Упражнение в умении разгадывать шарады. Подбор пословицы к тексту.

# Знакомимся с анаграммами

Понятие «анаграмма». Упражнение в умении разгадывать анаграммы.

# Что такое текст?

Уточнение знаний учащихся о тексте. Упражнение в умении составлять рассказ по серии картинок, определять тему и основную мысль текста.

# Что мы пишем с большой буквы?

Правила написания заглавной буквы. Упражнение в умении писать с заглавной буквы имена собственные.

# Игротека

Разгадывание анаграмм. Придумывание анаграмм к данным словам. Определение темы и основной мысли текста. Упражнение в написании имен собственных с заглавной буквы.

# О безударных гласных

Уточнение знаний учащихся о безударных гласных в корне, требующих проверки, и о способе их проверки. Упражнение в умении подбирать проверочные слова, исправлять допущенные ошибки.

# О парных звонких и глухих согласных

Уточнение знаний о правописании парных согласных в словах. Упражнение в умении подбирать проверочные слова

# Слова - приятели

Знакомство с понятием «синоним». Упражнение в умении подбирать синонимы к данным словам, находить среди слов синонимичные пары

# Игротека

Упражнение в написании безударных гласных и парных согласных в корне, нахождение среди групп слов синонимов, подборе синонима к данному слову.

# Слова – неприятели

Знакомство с понятием «антоним». Упражнение в умении подбирать антонимы к словам, находить антонимичные пары в группе слов.

# Волшебное слово предлог

Знакомство с предлогами. Упражнение в умении подбирать подходящие по смыслу предлоги, писать их раздельно со следующим словом.

# Что за зверь такой - фразеологизм?

Знакомство с фразеологизмами и их значением. Упражнение в умении подбирать к ситуации соответствующий фразеологизм.

# Игротека.

Понятие «Омоним». Упражнение в умении различать синонимы, омонимы, вставлять в предложение подходящие по смыслу предлоги, соотносить фразеологизмы и их значения.

# Учимся различать слова разных частей речи

Упражнение в умении различать слова разных частей речи

# Формы проведения занятий

* практические занятия с элементами игр
  + на развитие внимания и закрепления терминологии;
  + игры-тренинги;
  + игры-конкурсы (с делением на команды);
  + сюжетные игры на закрепление пройденного материала;
  + интеллектуально-познавательные игры;
  + интеллектуально-творческие игры.
* игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
* анализ и просмотр текстов;
* самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

* игровая;
* теоретическая;
* практическая.

# Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

*Личностные результаты:*

* осознание языка как основного средства человеческого общения;
* понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;
* способность самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

*Метапредметные результаты:*

* умение использовать русский язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
* способность ориентироваться целях, задачах, средствах условиях общения;
* понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
* стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;
* умение задавать вопросы.

*Предметные результаты:*

* овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
* умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
* способность контролировать свои действия, проверять написанное.

# Планируемые результаты освоения учащимися программы за 1 класс

Занятия курса будут способствовать:

* закреплению учащимися изученного материала на уроках русского языка, более полному его усвоению;
* обогащению словарного запаса учащиеся;
* расширению кругозора;
* развитию познавательных способностей, привитию чувства любви и уважения к русскому языку.

Учащиеся познакомятся с пословицами, поговорками, фразеологизмами, смогут активно включать их в собственный лексикон, получат удовольствие от разгадывания кроссвордов, ребусов, шифровок, загадок, метаграмм, познакомятся с грамматическими сказками. Рубрика «Занимательный привал» позволит упражняться в инсценировке юморесок, проявить свою эрудицию в ответах на шуточные вопросы, поработать с головоломкой «танграм», потренироваться в рисовании фигур по клеточкам. Смогут ответить на каверзные вопросы Мишутки в рубрике «Мишуткина академия», которые способствуют подготовке детей к участию международном конкурсе «Русский медвежонок»

# Материально-техническое обеспечение

*Печатные средства обучения:*

* Мищенкова Л.В. Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей: Методическое пособие, 1 класс/Л.В.Мищенкова. – М.: Издательство РОСТ, 2019

*Технические средства обучения*

* Магнитная доска
* Компьютер
* Проектор
* Презентации на CD и DVD дисках

*Учебно-практическое обеспечение:*

* Цветные карандаши
* Счетные палочки
* Головоломка «танграм»

# Мониторинг освоения программы курса

*Для учителя:*

1. Диагностика уровня мотивации достижений.
2. Диагностика креативности, творческих способностей.
3. Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий.

*Для учащихся:*

Участие в мероприятиях: конкурс «Путешествие в Вообразилию», предметных олимпиадах, «Русском медвежонке».

Выставка портфолио учащихся.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название раздела, тема занятия*** | ***Кол-во часов*** | ***Форма занятия*** | ***Примечания*** |
| 1 | Речь устная и письменная | 1 | Практическое занятие с игровыми элементами |  |
| 2 | Что такое слово? | 1 | Практическое занятие с  элементами игры и ребусов |  |
| 3 | В мире звуков | 1 | Практическое занятие с  игровыми элементами |  |
| 4 | Игротека | 1 | Урок-игра |  |
| 5 | Звуки и буквы – не одно и то же | 1 | Практическое занятие с  игровыми элементами |  |
| 6 | Что такое метаграммы? | 1 | Практическое занятие с  игровыми элементами |  |
| 7 | Жили - были гласные и согласные | 1 | Практическое занятие с  игровыми элементами |  |
| 8 | Игротека | 1 | Урок-игра |  |
| 9 | Волшебник Ударение. | 1 | Практическое занятие с  игровыми элементами |  |
| 10 | Такие разные согласные | 1 | Практическое занятие с  игровыми элементами |  |
| 11 | Такие разные, разные согласные | 1 | Практическое занятие с  игровыми элементами |  |
| 12 | Игротека | 1 | Урок-игра |  |
| 13 | Русские народные загадки | 1 | Практическое занятие с  игровыми элементами |  |
| 14 | Зачем шипят шипящие? | 1 | Практическое занятие с  игровыми элементами |  |
| 15 | Познакомьтесь: алфавит! | 1 | Практическое занятие с  игровыми элементами |  |
| 16 | Игротека | 1 | Урок-игра |  |
| 17 | Привет, пословица! | 1 | Практическое занятие с  игровыми элементами |  |
| 18 | Поговорим о предложении | 1 | Практическое занятие с  игровыми элементами |  |
| 29 | Слова – неприятели | 1 | Практическое занятие с  игровыми элементами |  |
| 30 | Волшебное слово предлог | 1 | Практическое занятие с  игровыми элементами |  |
| 31 | Что за зверь такой фразеологизм? | 1 | Практическое занятие с  игровыми элементами |  |
| 32 | Игротека. | 1 | Урок-игра |  |
| 33 | Учимся различать слова разных частей речи | 1 | Практическое занятие с игровыми элементами |  |

**«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»**

Руководитель ШМО Заместитель директора Директор МБОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ С.В.Матвеева./ школы по УВР «Средняя школа № 9» Протокол № 1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.П.Юдина / \_\_\_\_\_\_\_/В. В. Полякова/ « 29» 08 2025 г. « 29» 08 2025 г. «29» 08 2025г

**Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности**

**«Занимательный русский язык» в 1 «А» классе**

**2025-2026 учебный год**

**1час в неделю – 33 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Форма проведения занятия | Электронные (цифровые образовательные ресурсы) | Дата по плану | Дата по факту |
| 1 | Речь устная и письменная | Практическое занятие с игровыми элементами | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |  |  |
| 2 | Что такое слово? | Практическое занятие с  элементами игры и ребусов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |  |  |
| 3 | В мире звуков | Практическое занятие с  игровыми элементами | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |  |  |
| 4 | Игротека | Урок-игра | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |  |  |
| 5 | Звуки и буквы – не одно и то же | Практическое занятие с  игровыми элементами | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |  |  |
| 6 | Что такое метаграммы? | Практическое занятие с  элементами | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |  |  |
| 7 | Жили - были гласные и согласные | Практическое занятие с  игровыми элементами | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |  |  |
| 8 | Игротека | Урок-игра | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |  |  |
| 9 | Волшебник Ударение. | Практическое занятие с  игровыми элементами | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |  |  |
| 10 | Такие разные согласные | Практическое занятие с  игровыми элементами | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |  |  |
| 11 | Такие разные, разные согласные | Практическое занятие с  игровыми элементами | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |  |  |
| 12 | Игротека | Урок-игра | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |  |  |
| 13 | Русские народные загадки | Практическое занятие с  игровыми элементами | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |  |  |
| 14 | Зачем шипят шипящие? | Практическое занятие с  игровыми элементами | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |  |  |
| 15 | Познакомьтесь: алфавит! | Практическое занятие с  игровыми элементами | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |  |  |
| 16 | Игротека | Урок-игра | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |  |  |
| 17 | Привет, пословица! | Практическое занятие с  игровыми элементами | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |  |  |
| 18 | Поговорим о предложении | Практическое занятие с  игровыми элементами | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |  |  |
| 19 | Еще немного о предложении | Практическое занятие с  игровыми элементами | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |  |  |
| 20 | Игротека | Урок-игра | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |  |  |
| 21 | Знакомимся с анаграммами | Практическое занятие с  игровыми элементами | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |  |  |
| 22 | Что такое текст? | Практическое занятие с  игровыми элементами | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |  |  |
| 23 | Что мы пишем с большой буквы? | Практическое занятие с  игровыми элементами | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |  |  |
| 24 | Игротека | Урок-игра | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |  |  |
| 25 | О безударных гласных | Практическое занятие с  игровыми элементами | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |  |  |
| 26 | О парных звонких и глухих согласных | Практическое занятие с игровыми элементами | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |  |  |
| 27 | Слова - приятели | Практическое занятие с  игровыми элементами | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |  |  |
| 28 | Игротека | Урок-игра | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |  |  |
| 29 | Слова – неприятели | Практическое занятие с  игровыми элементами | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |  |  |
| 30 | Волшебное слово предлог | Практическое занятие с  игровыми элементами | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |  |  |
| 31 | Что за зверь такой фразеологизм? | Практическое занятие с  игровыми элементами | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |  |  |
| 32 | Игротека. | Урок-игра | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |  |  |
| 33 | Учимся различать слова разных частей речи | Практическое занятие с игровыми элементами | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36> |  |  |